

# MATEMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2011/2012

## Munkaközösség tagjai:

Horváthné Juhász Éva  
Vargáné Dobrotka Judit  
Kuritár Zoltánné  
Porkoláb Annamária  
Pethóné Krasnyánszky Erika  
Hornyákné Némethy Éva  
Oláh Melinda

## Oktatási, nevelési, tanügyi célok és feladatok

- Kiemelt feladatunk a tanulók tanulmányi munkájának és eredményeinek javítása.
- Tehetséges tanulóink fejlesztése, eredményes felkészítése a tanulmányi versenyekre.
- A tanulási nehézségekkel küszködő tanulók megsegítése. Egyéni fejlesztésük biztosítása, fokozott együttműködés a logopédussal, és a fejlesztő pedagógussal.
- A nehezen felzárkóztatható tanulóknál -a szakemberekkel együttműködve- törekednünk kell a minimumszint elérésére, még ha ez együtt jár az ismeretek szelektálásával is.
- Segítséget nyújtani a szülőknek a nevelésben, a tanulásban felmerülő problémák kezeléséhez.
- A tanulók képességeihez igazodó óratervezés, igényes felkészülés a tanórákra, és ennek megvalósítása
- Módszereink felülvizsgálata, nyitottság az új módszerek irányába (kooperatív tanulás, játékos feladatok). Munkaközösségi értekezleteken egymás segítése – ötletbörze.
- Minden tantárgyból szükséges a tanév elején az ismétlés, a hiányosságok felmérése, pótlása. Ezek után következhet a tanév eleji felmérés.
- Kellő időt kell tervezni az ismeretanyag elmélyítésére, és ennek tudatában dönteni a kiegészítő anyag feldolgozásáról.
- Környezetismeretből különösen fontos a tanulás tanítása. Az ismeretek tevékenykedtetésen, tapasztaláson keresztül történő elsajátítása.
- Környezettudatos viselkedésre való nevelés tanórákon és a szabadidőben.

## Minőségfejlesztés kiemelt területei

Minőségcél	Megvalósítandó feladat	Sikerkritérium
A tanulók tanulmányi munkájának és eredményeinek javítása, javulása	Motiválttá kell tenni a tanulókat az órai és az otthoni tanulásban. A tanórák érdekessé tétele: szemléltetéssel, tevékenykedtetéssel, kísérletezéssel, játékkal.	Tanulmányi eredmény javulása. Felméréseknél a %-os eredmények javulása.
A Házirend elvárásainak megfelelő órai, szüneti magatartás. A tanulók tanórai aktivitásának növelése.	A Házirend betartásának ellenőrzése, dicséret, ill. elmarasztalás alkalmazása. Kompetenciák fejlesztése, az új és régi módszerek változatos alkalmazása.	Kevesebb rendbontás, rongálás. Érdeklődő tanulók-motivált pedagógusok. Egymás munkájának elismerése, tisztelete.
A „dys”-s tanulókkal való egyéni bánásmód – együttműködés a	Aktívan bevonni az órai munkába, egyéni fejlesztés megvalósítása.	Ha a tanuló a nehézségei ellenére szívesen vesz részt a

pszichológussal, logopédussal, fejlesztő pedagógussal.		tanórán, fejlődése „látható”.
A tanulmányi versenyeken való eredményes részvétel.	A tanulók megmérettetése házi versenyeken. Tehetségek kiválasztása, egyéni/csoportos felkészítése.	A kerületi versenyeken való indulás, eredményes versenyzés.

### Megfigyelési szempontok a tanítási órákon

- A tanóra céljának, feladatának meghatározása, az óra menetének felépítése, az arányok helyes betartása.
- Hogyan segítette, mely módon készítette elő a pedagógus az otthoni tanulást, a házi feladat elkészítését?
- Mit tett a figyelem tartósságának megtartása érdekében?

### Éves munkaterv

<b>IDŐ</b>	<b>FELADAT</b>	<b>FELELŐS</b>
<b>augusztus</b>	Tanévkezdő munkaközösségi értekezlet	Oláh Melinda
<b>szeptember</b>		
Szept. 10-ig	Szemfüles feladatok összeállítása	tanítók
Szept. 20.	Szemfüles I. forduló	Porkoláb Linda
Szept. 30-ig	Tanév eleji felmérések megíratása	tanítók
<b>október</b>		
Okt. 1-ig	Fotópályázat meghirdetése	Kuritár Zoltánné Oláh Melinda
Okt. 14-ig	Tanmenetek leadása	tanítók
Okt. 20.	Szemfüles II. forduló	Kuritár Zoltánné
<b>november</b>		
Nov. 10-ig	Fotópályázat értékelése, kiállítás készítése a képekből	Oláh Melinda Porkoláb Linda Horváthné J. Éva
Nov. 11.	„Gyere velünk játszani!” logikai játékok napja – közös szervezésben a DÖK-tal. Erika(gyufajáték), Jubi (malom), Judit (alaprajzos), Éva (római játékok), Melinda (Babilon)	Oláh Melinda
Nov.	Iskolai rajzverseny 4 fő/osztály  Kiállítás az elkészült alkotásokból	Vargáné D. Judit Oláh Melinda Porkoláb Linda
Nov. 20.	Szemfüles III. forduló	Horváthné J. Éva
Nov.	Nyílt órák	Vargáné D. Judit Horváthné J. Éva Kuritár Zoltánné Pethóné K. Erika Oláh Melinda
<b>december</b>		
	Matematika füzetek ellenőrzése	Oláh Melinda
<b>január</b>		
Jan. 10-ig	Félévi felmérések megíratása	tanítók
<b>február</b>		
Febr.20.	Szemfüles IV. forduló	Pethóné K. Erika
<b>március</b>		

	Kísérletezés hónapja – közös szervezésben a DÖK-tal. Jubi, Judit, Kati, Klári, Melinda	Schmidt Klára
	Komplex rajzverseny  Kiállítás az elkészült alkotásokból	Pethőné K. Erika Horváthné J. Éva Oláh Melinda
Márc. 20.	Szemfüles V. forduló	Vargáné D. Judit
<b>április</b>		
	Iskolai matematika verseny Feladatokat összeállítja: Jubi (1.o.), Judit (2.o), Erika (3.o), Éva (4.o)	
Ápr. 24.	Kerületi matematika verseny	Kuritár Zoltánné Oláh Melinda
Ápr. 20.	Szemfüles VI. forduló	Hornyákné N. Éva
<b>május</b>		
Máj. 10-ig	Szemfüles értékelése, jutalmazás	Oláh Melinda
Máj. 30.	OKÉV mérés	Pethőné K. Erika Hornyákné N. Éva
Máj. 30-ig	Év végi felmérések megíratása	tanítók
<b>június</b>		
	Év végi munkaközösségi értekezlet	Oláh Melinda

Budapest, 2011. szeptember 4.

Oláh Melinda  
mk.vez.