

Az Erkel Ferenc Általános Iskola
matematika – fizika - informatika munkaközösség
munkaterve
2011/2012-es tanévre

Budapest, 2011. szeptember 18.

Összeállította:

Dittrich Andrea

A munkaközösség tagjai:

Fehér Adrienne	matematika–fizika szakos tanár
Bolvári Ákos	matematika–angol szakos tanár
Liptai Anna	informatika szakos tanár
Töreky Árpádné	matematika–fizika–informatika. szakos tanár

A munkaközösség vezetője: Dittrich Andrea matematika–rajz szakos tanár

A tanév kiemelt feladatai:

1. A közoktatási törvény változásainak megismerése, a kerettantervvel és minőségbiztosítással kapcsolatos változások követése.
2. A kompetencia alapú oktatás bevezetése, alkalmazása tükrében: a kollégák minél szélesebb körben alkalmazzák az új, a hagyományostól eltérő módszereket, ezzel is elősegítve, hogy tanítványaink képesek legyenek az élethosszig tartó tanulásra.
3. A tehetséges és érdeklődő tanulók számára a tanórán kívüli foglalkozások szervezése az iskola által biztosított lehetőségeken belül és kívül, amely által ösztönözzük a versenyeken való részvételüket. Minden közlőnyben megjelent versenyt támogat a munkaközösség, a folyamatosan megjelenő, új versenyeken való indulásról a munkaközösség határoz.
4. A 8. évfolyamon matematika tantárgyból felvételi előkészítő foglalkozás lebonyolítása.
5. Továbbra is részt vállalunk az 5-8. osztályos általános iskolás tanulói számára meghirdetett Terézváros kiváló matematikusa verseny szervezésében, a munkák javításában.
6. A gyengébb képességű, illetve a felmentett diákok felzárkóztatásának elősegítése logopédus segítségével. A felmentett diákok tanulásra ösztönzése, valamint annak tudatosítása számukra, hogy az órákon aktívan vegyenek részt saját érdekükben.
7. A belső kommunikáció elősegítésére évi 2-3 alkalommal megbeszélés alapján munkaközösségi értekezletek tartása, ahol a kollégák a napi tapasztalataikat rendszerezetten megoszthatják egymással, valamint segítséget kaphatnak a közösségtől a felmerülő gondok megoldásában.
8. Mindenki számára elérhető feladatbank létrehozása a számítástechnika eszközeinek felhasználásával.
9. Az iskola weboldalának megújítása, folyamatos frissítése, a szaktantárgyainkat érintő naprakész információk elhelyezése az oldalon.

10. Matematika „szertár-szekrény” további bővítése, használható eszközökkel történő felszerelése, melyek segíteni tudják a még hatékonyabb oktatás megvalósítását.
11. A természettudományok egyre csökkenő óraszám mellett biztosítjuk tanítványainknak a fizika tantárgy keretében, hogy megismerhesse, megérthesse az őt körülvevő világ jelenségeit.
12. Segítjük őket abban, hogy megtalálják a kapcsolatot a tanórán tanultak és a mindennapi életben tapasztalt jelenségek között.
13. Nem elszigetelt tantárgyként, hanem a rokon természettudományos tantárgyakkal együttműködve ismertetjük meg diákjainkkal a világot.

Céljaink:

- a tanulók önálló, rendszerezett, logikus gondolkodásának kialakítása, fejlesztése,
- a problémaérzékenységre, a problémamegoldásra való nevelés,
- a diszkussziós és absztrakciós képesség fejlesztése, a szaknyelv pontos használata, a helyes érvelésre szoktatás,
- a tanulók pozitív motiváltságának biztosítása, önállóságuk fejlesztése,
- a jó képességű tanulók sikeresen vegyenek részt a tanulmányi versenyeken.

Versenyek:

Matematika

- Bolyai Matematika csapatverseny Időpont: 2011. október 14. péntek 14.30
- Varga Tamás Országos Matematika Verseny
I. forduló Időpont: november
Jelentkezés: 2011. október 12.
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny Időpont: 2012. február 17. péntek 14.00
Jelentkezés: december 14.
- Terézváros Ifjú Matematikusa Időpont: 2011. március 29. /Bajza/
Jelentkezés: verseny előtt két héttel
- Budapesti Általános Iskolások Versenye Időpont: 201. május 15. kedd /Bajza/
- Terézvárosi Pedagógiai Napok Időpont: 2011. március
- Pontgyűjtő logikai házi verseny Időpont: októbertől havonta a faliújságon
(5.-6. és 7.-8. évfolyamon)

Fizika

-Öveges verseny (8. évfolyam)

Időpont: 2012. január

-Kis fizikusok versenye 7. osztályosoknak
(páros verseny)

Időpont: 2012. április 19. 14.30

Informatika

5.-6. évfolyam:

Grafika
Komplex

Időpontok később kerülnek megadásra
Kerületi versenyek továbbjutói vesznek
rész a fővárosi versenyeken

7.-8. évfolyam

Prezentáció
Szövegszerkesztés
Excel
Komplex

Óralátogatások

Munkaközösségvezetőként a kollégák óráinak látogatása a tanév során folyamatosan feladatom lesz, ennek megfigyelési szempontjai:

- a tanóra céljának, feladatainak meghatározása, az óra menetének felépítése, az arányok helyes betartása
- a képességfejlesztés módszerei, egyéni megoldásai
- a beszéd – és kérdéskultúra, a szaknyelv használata, ennek megkövetelése a gyerekektől
- a számonkérés különböző változatai, a szóbeli számonkérés növelése
- a tanár és a diák együttműködése a tanítási órán
- differenciálás a tanórákon
- szemléltetés az órákon
- az osztály tudásszintje és a gyakorló feladatok megválasztása közötti tudatos tervezés
- hogyan segítette, mely módon készítette elő a pedagógus az otthoni tanulást, a hf. elkészítését?
- a különböző képességű tanulók foglalkoztatása, tanulásának irányítása a tanórán
- a motiváció mely formáit, lehetőségeit alkalmazza a pedagógus
- milyen módon segítette a pedagógus a tanulói koncentrációt
- mit tett a figyelem tartósságának megtartása érdekében
- hogyan segítette a tanulói önértékelést
- milyen gondolkodási műveleteket alkalmazott a tanórán
- az új tanítási módszerek (kooperatív, projekt, páros munka) mennyiben segítik a tanulók tanulását, egymás elfogadását, segítségét
- mely módon járult hozzá a sikerkritériumok megvalósításához a pedagógus

Munkaközösségi ülések témái:

1. Évi munka megbeszélése, munkaterv összeállítása Határidő:2011. szeptember
2. Térségi munkaközösségek összejöveteleinek látogatása Határidő: folyamatos
3. Továbbképzéseken való tapasztalat megbeszélése, alsós kollegákkal konzultáció Határidő: folyamatos
4. Évi munka értékelése, tantárgyfelosztás elkészítése Határidő: 2012. június