

# Osztályfőnöki-szabadidős munkaterv 2011-2012

## 1 Munkaközösségünk tagjai

Csabai Brigitta –Kurítár Zoltánné- Porkoláb Anna Mária  
Csobainé Balázs Katalin - Oláh Melinda  
Lovászi Magdolna – Pethőné Krasnyánszki Erika  
Vargáné Dobrotka Judit - Szabó Gyöngyi  
Scmidt Klára - Horváthné Juhász Éva  
Hornyákné Némethi Éva-Orosz Mariann

## 2 Kiemelt nevelési céljaink.

Az éves tervünkben meghatározott minőségfejlesztési területek alapján az osztályfőnöki nevelő munkában:

- Házi rend betartása
- Személyi, tárgyi környezet védelme, tisztaság megőrzése, rongálások visszaszorítása
- Egészséges életmód igényének kialakítása
- Erkölcsi nevelésben az alapvető normák kialakítása – szociális érzékenység
- A veszélyeztetett, SNI-s, BTM-es tanulók, számának nyilvántartása, segítése

Tanítási órákon kívül:

- Alapozás elősegítése, a képességek fejlesztése, alapos felkészülés a tanórákra
- Viselkedési normák gyakoroltatása
- A szabadidő szervezett, kultúrált eltöltése (játék-és sport, zenés torna, néptánc, kézműves, múzeumi, természetjáró foglalkozások)

## Minőségfejlesztés

Kiemelt fejlesztési területek a nevelőmunkában

<b>Kiemelt minőségcél</b>	<b>Megvalósítandó feladat</b>	<b>Felelős</b>	<b>Sikerkritérium</b>
Házi rend elvárásainak megfelelő órai, szüneti magatartás.	A Házi rend betartásának ellenőrzése, dicséret, ill. elmarasztalás alkalmazása.	Szaktanár, Osztályfőnök, Igazgató, Igazgatóhelyettes, Diák	Kevesebb rendbontás, rongálás. Egymás munkájának elismerése, tisztelete
Osztályközösség kialakítása. Egészséges életmódot, erkölcsi normákat betartó tanulók.	A céloknak megfelelő osztályfőnöki munkaterv készítése. Iskolán kívüli programok szervezése. Versenyre felkészülés	Osztályfőnö, Szaktanár, Diák, Szülő	Elfogadó osztályközösség. Egészségesen táplálkozó, mozgást igénylő és alkalmazó, a közösség által elfogadott normákat betartó tanulók.

A „dys”-tanulókkal való egyéni bánásmód – együttműködés a pszichológussal, logopédussal, fejlesztő pedagógussal.	A törvény adta lehetőségeket megadni ezeknek a tanulóknak.	Szaktanár, Szakember, Osztályfőnök, Igazgató, Diák, Szülő, Nev.Tan. Beszédjavító	Ha a tanuló a nehézség ellenére szívesen vesz részt a tanórán és a tanórán kívüli tevékenységeken, iskolai kezdeményezéseken
A felesleges, indokolatlan hiányzások megszüntetése.	Gyakori ellenőrzés – szülővel való kapcsolattartás és azonnali intézkedés. Intézkedési fokozatok.	Osztályfőnök, Igazgató, Diák – Szülő.	Ha a tanuló nem keres indokot az iskolától való távollétre.
Pontos, adminisztráció	Terv szerinti ellenőrzések a belső ellenőrök, az ig., igh. részéről	Szaktanár, Osztályfőnök, Igazgatóhelyettes, Igazgató	A tanügyi ellenőrzések során rendben találják a dokumentumokat.

### 3 Feladataink

#### Osztályfőnöki-nevelőmunkában

- az elsős osztályokban a tanulók neveltségi szintjének, képességeiknek – rész-képességeiknek megismerése, a napirend, szokásrend, felelősrendszer, a közösségi érzés kialakítása
- a felmenő osztályokban, osztályra szabottan, a közösen meghatározott, kiemelt cél, közösségi rend formálása, az SNI-s, BTM-es, „V”-s tanulók beilleszkedésének, alkalmazkodási képességének segítése, fejlesztése, egyéni bánásmód alkalmazása, s a közösség megerősítése

Nevelőmunkánkat segítik: logopédusok, fejlesztőpedagógus, iskolapszichológus pedagógusasszisztens

Szakköreink sokszínűsége biztosítja, hogy érdeklődésnek megfelelően válogathassanak tanulóink, s ezzel is fejlesszük képességeiket, formáljuk személyiségüket.

#### Ünnepélyek - Programok

- iskolai,
- iskolarádiós műsorok, programok
- óvodás rendezvények

(Ezeket és a hozzájuk tartozó munkáinkat, felelősökkel, időpontokkal, az „Éves program” melléklet tartalmazza)

#### Állandó feladataink:

- helyettesítés ellátása
- ügyelet biztosítása (reggeli, délutáni, évközi)
- dekoráció (III. emelet, I.emelet, aula)
- honlapunk frissentartása
- büszkeségeink

### **Terveink:**

- Nyitott, családi légkörben, az oktatási feladataink mellett, jó hangulatú szabadidős programokkal színesíteni az iskolai életünket úgy, hogy a gyerekek, sőt szüleik is jól érezzék magukat, szívesen lépjenek be az iskolánkba.
- Nyílt órákra, iskolai és osztályünnepélyekre, iskolai és osztályrendezvényekre, családi napra ,néptánra, zenés tornára hívjuk a szülőket
- Erkel iskolanap – családi délután
- Diákönkormányzati programok, szülők bevonásával.
- Az óvodás, rendezvényekre ellátogatunk, örömmel részt is veszünk ezeken. Óvodás programjainkra meghívjuk az óvónőket, óvodásokat, és szüleiket.
- A Minőségbiztosítási Program folytatása, a tanári értékelés-önértékeléssel
- Főiskolai hallgatók gyakorlata, felkészítése, vizsgatanítása

## **4 Elért eredmények mérése:**

### **Nevelésben**

- tükrözi az iskolai megjelenés, viselkedési norma .
- a félévi-év végi konferenciák tartalmazzák az osztályközösségek alakulását
- logopédusi, iskolapszichológusi, fejlesztőpedagógusi vizsgálatok nyomkövetik a tanulók fejlődését
- munkaközösségi beszámolók, eredménymérések
- gyermekvédelmi felelős elemzése
- szülői visszajelzések együttese adja

### **Ünnepélyeinkről, programjainkról**

- visszajeleznek tanulóink, szüleik, s maga a nevelőtestület.
- az óvodás programokról az óvodások, és szüleik, az óvónők, saját észrevételeink, s talán a beiratkozás.

### **Állandó feladatainkról**

azok gördülékeny zökkenőmentes ellátása (H, ügyeletek, étkezések)

### **Dekorációs munkánkról**

hangulatos iskolaépület ( programokhoz kapcsolódó dekoráció)

### **Versenyeredményekről**

elért helyezések

### **Főiskolások gyakorlatáról**

Hallgatói vélemények, igények, főiskolai tanárok elégedettsége, vizsgatanítások eredménye

Eredményes, örömteli tanévet kívánok magunknak, s hozzá kitartást, jó egészséget.

