

# MUNKAKÖZÖSSÉGI TERV

## 2011/2012-es tanév

### Rajz- életvitel-testnevelés munkaközösség

#### 1. Munkaközösség tagjai:

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| Altnóder Ibolya | testnevelés   |
| Balasi Tünde    | rajz-földrajz |
| Henn Zsuzsanna  | rajz-földrajz |
| Megyes Ildikó   | testnevelés   |

#### 2. Kiemelt célkitűzések, szakmai és nevelési feladatok:

Az úgynevezett készség tárgyak óraszámja meglehetősen alacsony. Pedig a művészeti- és testi nevelés jelentősége nem elhanyagolható, mind a pályaválasztás szempontjából, mind feszültségoldó, sikert nyújtó hatása miatt. Minden tanulót a maga szintjén kell fejleszteni, megfelelő tevékenységi formákkal:

- a tehetséges tanulók egyéni fejlődésének biztosítása (versenyeken való részvételre ösztönözni, felkészíteni)
- a nehezen felzárkóztatható tanulóknál törekedni kell a minimumszint elsajátíttatására.

A *művészeti tantárgyak* óraszámja jelentősen csökkent, ám az esztétikai – művészeti tudatosság és kifejező készség fejlesztése elengedhetetlen a kreatív, dönteni és befogadni képes egyén fejlődéséhez. Kiemelten kell törekedni a differenciálásra, a változatos és sokrétű tevékenységi formák alkalmazására, a tanulók feladatmegoldó *képességeinek* fejlesztése. Kiállítások látogatásával nemcsak az esztétikai nevelés valósul meg, hanem erősíthető az igény a környezet szebbé tételére, a vizuális kultúra élvezetére és nem utolsósorban a kulturált magatartásra,

Fontos feladat a *testnevelés órákon* a testi egészség fejlesztése, az egészséges életmódra nevelés, a csapatjátékok során a szabályok elfogadtatása és betartása, lehetőségeinek megismertetése. A tanulók rávezetése ebben az életkorban a számukra megfelelő mozgásformákra kialakíthatja az igényt, hogy felnőtt életük elengedhetetlen részévé váljon a mozgás.

*Tanítási órán kívül*

Kiállítások, múzeumok iskolai szervezésben történő látogatása, ösztönzés az egyéni látogatásra, a kultúra iránti igény kialakítása, a figyelem felkeltése a kulturált szabadidő eltöltésére.

A mozgás öröme iskolán kívül is- tömegsport rendezvényeken való részvétel, rendszeres mozgás iránti igény kialakítása.

#### 2. Munkaközösségi értekezletek időpontja:

Aug.  
Jan.  
Jún.

#### 4. Óralátogatások megfigyelési szempontjai:

- Tanár és diák együttműködése a tanórákon.
- Differenciálás.
- Különböző képességű tanulók foglalkoztatása, tanulásának irányítása.
- Motiváció mely formáit, lehetőségeit alkalmazta a pedagógus?

- Az új tanítási módszerek (kooperatív project, páros munka) mennyiben segítette a tanulók tanulását, egymás elfogadását, segítségét?

### **5. Kiemelt fejlesztési területek**

Cél: A tanulók tanulmányi munkájának és eredményeinek javítása, javulása.

Feladat: Motiváció, szemléltetés, kísérletezés, eszmecsere a munkaközösségi értekezleten.

Cél: Tanulmányi és sportversenyeken való eredményes részvétel.

Feladat: Házi versenyek, tehetségek kiválasztása, egyéni és csoportos felkészítés.

Cél: Egészséges életmódú, erkölcsi normákat betartó tanulók. A Házi rend elvárásainak megfelelő órai, szüneti magatartás

Feladat: Iskolán kívüli programok szervezése. A Házi rend betartásának ellenőrzése.

### **6. Tananyagcsökkentés, átrendezés**

Hetedik osztályos heti egy óraszámú rajzórán az elmélet egy részét a nyolcadikos megemelt számú órákra ajánlott áthozni.

### **7. Programok, vállalások**

*Rajz munkaközösség:*

Az év folyamán iskoladekoráció a DÖK-kel együttműködve:

Évnyitó, évzáró, ballagás, Zenei Világnap, Okt. 23., karácsony, Magyar kultúra Napja, farsang, Márc. 15., Madarak, Fák Napja, Föld Napja- (Bakó Zsófiával), egyéb alkalom.

„Erkel nap” Liszt év - együttműködés az ének munkaközösséggel, szervezési- és dekorációs feladatok.

Kerületi rajz munkaközösségi programokon való részvétel:

Házi- és kerületi rajzversenyen való részvétel

Tavaszi rajzkiállítás a Gyermekkönyvtárban

Várépítés a Derkóban

Az udvari meszelt fal festése-az időjárás függvényében ebben a tanévben

*Testnevelés munkaközösség:*

Kerületi, fővárosi versenyek:

Október: futás (Budapesti Sportiroda által szervezett)

November: kerületi úszás

Kosárlabda

Kerületi foci

Zsinórlabda

Házi versenyek: magasugrás, helyből távolugrás

Megyes Ildikó vezetésével –zumba oktatás

Altnőder Ibolya: zenés torna, ritmikus gimnasztika

Budapest, 2011-09-19

Henn Zsuzsanna