



Erkel Ferenc Általános Iskola

1063 Budapest, Szív utca 19-21.

Tel.: 322-8449, 342-8340, 351-7929

www.erkelferenc.hu E-mail: erkel@freemail.hu

Az Erkel Ferenc Általános Iskola munkaterve a 2011/2012-es tanévre

Készült az iskola módosított Pedagógiai Programja, az iskolai munkaközösségek javaslatai és a hatályos dokumentumok figyelembevételével.

A munkatervet kiegészítik a konkrét határidőkkel megjelölt munkaközösségi tervek, diákönkormányzati éves terv, az ellenőrzési terv, az iskolaorvosi szolgálat éves munkaterve.

I. A tanév időbeosztása, rendje:

Órarend kéthetes, egész évre szól-(félévkor módosítás lehetséges).

A tanév szorgalmi ideje 188 tanítási naptól áll: I. félév 96 nap, II. félév 92 nap.

A nevelőtestület pedagógiai célra 5 munkanapot – tanítás nélküli munkanapként – használhat fel (ebből egy napról az iskolai diákönkormányzat dönt).

/a teljes tiszta tanítási napok száma: 183 nap/

Tanévnyitó ünnepély:

Augusztus 31- én szerdán du. 17,00-kor

Pethőné , Hajzer N, Schmidt K, Vné Dobrotka J, Lovászi M

Hangosít: Faltus Lajos, Liptai Gábor

Dekoráció: Porkoláb, Juhász É, Henn, Balasi

Tanárok 14,30-ra jönnek aznap.

Első tanítási nap: szeptember 1-je csütörtök, minden kolléga fél nyolcra jön.

Első félév: 2012. január 13-ig tart

Alsó: 2012. január 20-án,

Felső: január 19-én vagy január 20-án az ellenőrzőn keresztül értesíti a szülőket az elért eredményekről. Előtte december 10-ig a bukásra álló tanulók szüleit a szaktanár (előzetesen az osztályfőnökkel egyeztetve) értesíti, korrepetálásra javasolja. Ellenőrző hiánya esetén az osztályfőnök levélben értesíti a szülőt.

Félévi konferenciák:

Alsó: január 12-13. (6 osztály) Kuritár Zoltánné

Felső: január 16-17. (8 osztály) Kis Éva, Fehér Adrienne

A konferenciára minden osztályfőnök írásban készül – az írásbeli munkát a vezetőség kéri.

Munkaközösség-vezetők beszámolója:

Alsó: január 10. 14 óra (kedd)

Felső: január 11. 14 óra (szerda)

A beszámolókat írásban is be kell adni.

Félévi értekezlet: január 30-án (hétfő) 14,00-kor (ig.hk.) (ügyelet az alsóban)

Második félév: 2012. június 15-ig tart.

Április 23-tól a bukásra állók felzárkóztatása, szülők értesítése.

Ballagás:

8. évfolyam ballagása és bizonyítványosztás: június 15-én (pénteken) 16,30-kor, (8-os ofők alsós tanítóknak meghívó).

Műsor: 7. évfolyam – Tóth I, Balasi T, Hné Németh M, Baczonyiné, testnevelők, Gupcsó Gy, búcsúztatás: Törekyné

Dekoráció: Henn Zs, Balasi T

Hangosít: Liptai Gábor, Faltus Lajos

Tanévzáró ünnepély:

Június 20-án (szerdán) 17,00-kor

Műsor: Pethőné, Hajzer N, Bogárné, Schmidt K

Dekoráció: Porkoláb, Hné Juhász É

Hangosít: Faltus L, Liptai G

Munkaközösség-vezetők beszámolója:

Alsó: május 29. 14 óra (kedd)

Felső: május 30. 14 óra (szerda)

A beszámolókat írásban is kérjük.

Évvégi konferenciák:

Alsó: június 5-6. délelőtt (6 osztály) Kuritár Zoltánné

Felső: június 6. 14,00-kor 8. évfolyam (2 osztály) Fehér Adrienne

június 11-12. 14,00-kor 5-6-7. évfolyam (6 osztály) Kiss Éva

Az osztályfőnöki beszámolókat írásban kérjük.

Tanévzáró értekezlet: augusztus 29-én (szerdán) 8,00-kor

Kirándulás: tavasszal, egy napos - május 11-e péntek felső tagozat (operás osztályok Gupcsó Gy-rel egyeztetnek), - május 10-e csütörtök alsó tagozat

Szünetek:

Őszi szünet: 2011. október 31-től november 5-ig (utolsó tanítási nap: október 28. péntek, első tanítási nap: november 7. hétfő)

Téli szünet: 2011. december 22-től 2012. január 2-ig tart (utolsó tanítási nap: december 21. szerda, első tanítási nap: 2012. január 3. kedd)

Tavaszi szünet: 2012. április 5-től április 9-ig tart (utolsó tanítási nap: április 4. szerda, első tanítási nap: április 10. kedd).

Egyházi ünnep: 2011. november 1-je (kedd)
2012. május 28. (Pünkösöd hétfő)

Állami ünnepek: október 23. vasárnap, március 15. csütörtök, május 1. kedd

Fogadóórák rendje:

Alsó: szerda délután 16,15 – 18,15-ig
október 5., március 7.,

Felső: szerda du. 16,00 – 18,00-ig
október 5., március 7.,

Mindkét tagozatnak csak behívásos alapon: december 7., április 11.,

Állandó fogadóórák:

Igazgató fogadóórája:

Alsóban, felsőben: minden csütörtökön délután 14,30-16 óráig.

És a fogadónapokon, vagy sürgős esetben előzetes bejelentés alapján **(tanítási időben bejelentés nélkül nincs fogadóóra).**

Nyílt tanítási napok:

november, február, március

Szülői értekezletek:

szeptember 1-jén 1-2. évf.

szeptember 5-én 3-4. évf.

szeptember 5-én 5. évfolyam

szeptember 6-án 6. évfolyam

szeptember 7-én 7. évfolyam

szeptember 8-án 8. évfolyam

Minden szülői értekezlet alsóban 16,15-kor, felsőben 16 óra és 16,30 vagy 17 órakor kezdődik.

Szeptember 20-án (kedd) 16,30-kor Szülői Szervezet és gyermekvédelmi megbeszélés lesz.

Október 11-én (kedd) 16,30-kor 8. évf-nak pályaválasztási szülői értekezlet lesz.

Május 9-én (szerda) 16,30-kor jövőendő első osztályos szülői értekezlet lesz.

Február 1-je és február 10-e között félévi, május 2-a és 11-e között év végi (anyák napi) szülői értekezlet.

Az előírt számú szülői értekezleteket meg kell tartani!

Nevelőtestületi értekezletek:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| a) tanévet záró - indító (alakuló): | 2011. aug. 30-án de. 8-kor |
| b) nevelési értekezlet: | 2011. november, 2011. február |
| c) kerületi továbbképzési hét: | 2011. november, április |
| d) félévi értekezlet: | 2012. január 30-án de. 9,00-kor |
| e) tanévet záró: | 2012. augusztus 29-én (hétfő) de. 8-kor |

Évfolyamszintű megbeszélések:

- évfolyamonként az osztálylétszámok elosztása – augusztus (ig., igh.-k)
- az osztályfőnöki munkaterv megbeszélése – szeptember (ofők., évfolyam felelősök)
- az 5. évf. beszámolója (of., igh., tanárok) – október vége
8. évf. beiskolázási feladatai – folyamatos, illetve február, április, május (ig., ofők., Rónáné)
8. évf. – búcsúztatása – május, június (7- 8. ofők)
- ünnepségek előkészítése (havi ütemterv)
- rendkívüli évfolyamszintű megbeszélések (havi ütemterv)

Szülőkkel való kapcsolattartás:

- Szülői ház – osztályfőnök
- Szülői ház – szaktanárok, napközis nevelők
- Szülői ház – gyermekvédelem
- Szülői ház – igazgató
- Gyermekvédelmi felelősök, osztályfőnökök, nevelők kapcsolattartása folyamatos.

Technikai dolgozókkal megbeszélés:

Év elején, félévkor, év végén – felelős: igazgató, gazdasági ügyintéző

Nevelési értekezletek témái:

1. LISZT-év: „Liszt Ferenc élete és munkássága”
Párkainé Eckhardt Mária előadása
november végén

2. „Az SNI-s, BTM-es tanulók integrációja a gyakorlatban”
Módszertani ötletbörze a *gyógypedagógusokkal* – gyakorlati útmutatók a tanítási órákra, az értékelésre.
április közepe (felső tagozat)

3. „Esetmegbeszélések” – Felházy Anett pszichológus – több eset átbeszélése (folytatása a tavaly megkezdetteknek)
március-április keddjei 16-18 óráig
(alsó tagozat)

II. A tanév nevelési – oktatási feladatai

1.) Helyzetelemzés, feltételek

Változások az elmúlt tanévhez viszonyítva:

Nem történtek változások.

Nyári munkálatok:

- Csak karbantartási munkák folytak az épületben. És a továbbiakban csak a Felső erdősorról lesz szó.

Felújítási-karbantartási munkálatok:

- linóleumok javítása
- fénycsőcserék
- tisztasági festések
- lábazatok festése
- táblák festése
- pincében festés-javítás
- A/épület tornaterem padlózata teljes csere, javítás

Jövő évre terv:

- az udvar teljes rendbetétele - **9 éve** kérjük
- FES-víz-csatorna hálózat rendbetétele
- a nyílászárók cseréjének folytatása

2. Személyi feltételek:

A tantestület létszáma: 34,5 státuszon 36 fő tanít.

A szakos tanári ellátottságunk 100%.

A gyesen vagy tartósan betegállományban lévő kollégákat határozott idejű, kollégák helyettesítik, vagy óráikat szétosztottuk.

Gyesen, gyeden lévő dolgozók: 3 fő

Külső gyakorlóhely: ELTE főiskolai kar, tanítóképző

Liszt F Zeneakadémia

Kodolányi Főiskola és a vidéki Tanárképző Főiskolák

Technikai létszámunk 20 státuszon 21 fő.

A tanulók létszáma 265-ről 277-re nőtt. Általános iskolai tanulólétszámunk: 277 fő jelenleg.

-Tanulók száma: 277 fő

- Tanulócsoportok száma: 14
- Alsó tagozatos csoportok száma: 6
- Felső tagozatos csoportok száma: 8
- Iskolaotthonos (gurulós) csoportok száma: 6 (alsó tag.)
- Napközis csoportok száma: 2 (5-6. évf.)
- Tanulószoza: 1 (7-8. évf.)

4. Képzési profil:

Osztályfőnökök osztályok szerint		Az osztály képzési profilja szerint	
1.a	Vargáné Dobrotka Judit Szabó Gyöngyi	Angol, francia, emelt	Apáczai Tankönyvcsalád
1.b	Schmidt Klára Horváthné Juhász Éva	Ének-zene – emelt	Apáczai Tankönyvcsalád
2.a	Csabai Brigitta Porkoláb Anna Mária Kurítár Zoltánné	Angol, francia, ének-zene emelt	Apáczai Tankönyvcsalád
3.b	Csobainé Balázs Katalin Oláh Melinda	Angol, francia, ének-zene emelt	Apáczai Tankönyvcsalád + Chartographia
4.a	Hornýákné Némethy Éva Orosz Marianna	Angol normál és emelt	Apáczai Tankönyvcsalád + Nemzeti Tankönyv
4.b	Bogárné Iovászi Magdolna Pethőné Krasnyánszky Erika	Ének-zene, angol emelt	Apáczai Tankönyvcsalád+ Nemzeti Tankönyvkiadó
5.a	Bolvári Ákos Liptai Anna Andrea	Angol, francia, emelt	Apáczai Tankönyvcsalád+ Mozaik
5.b	Mezősi Monika Bata Zsófia	Ének-zene emelt, angol normál	Apáczai Tankönyvcsalád+ NemzetiTk., Mozaik
6.a	Dr. Baczonyiné Borján Gabriella Megyes Ildikó	Angol – emelt	Apáczai Tankönyvcsalád + Nemzeti Tankönyv +Mozaik
6.b	Henn Zsuzsanna Dományné Szebellédi Valéria	Ének-zene / francia nyelv – emelt szint	Apáczai Tankönyvcsalád + Nemzeti Tankönyv+Mozaik
7.a	Tóth István Bakó Zsófia	Angol nyelv – emelt szint Normál (angol)	Apáczai Tankönyvcsalád + Mozaik
7.b	Balasi Tünde Kovátsné Molnár Marianna	Ének-zene/ francia nyelv – emelt szint	Apáczai Tankönyvcsalád + Cartographia+Mozaik
8.a	Tőrek Árpádné Horváthné Németh Magdolna	Angol nyelv – emelt szint	Apáczai Tankönyvcsalád + Nemzeti Tankönyv + Chartographia+Mozaik
8.b	Dittrich Andrea Hajzer Nikolett	Ének-zene/ francia nyelv – emelt szint	Apáczai Tankönyvcsalád + Nemzeti Tankönyv + Chartographia +Mozaik

5., Minőségfejlesztés:

Kiemelt fejlesztési területek

Kiemelt minőségcél	Megvalósítandó feladat	Felelős	Sikerkritérium
A tanulók tanulmányi munkájának és eredményeinek javítása, javulása	A tanórák érdekessé tétele. Szemléltetés, kísérletezés. Motiválttá kell tenni a tanulókat az órai és az otthoni	Szaktanár, Munkaközösség- vezető, Diák,	A tanulmányi eredmény javulása. Kevesebb bukás a domináns

	tanulásban. A módot, a hogyan munkaközösségi értekezleteken megbeszélni.	Szülő	tantárgyakból.
A Házi rend elvárásainak megfelelő órai, szüneti magatartás. A tanulók aktivitásának növelése a tanórákon.	A Házi rend betartásának ellenőrzése, dicséret, ill. elmarasztalás alkalmazása. A kompetenciák fejlesztésénél az új és régi módszerek változatos alkalmazása.	Szaktanár, Osztályfőnök, Igazgató, Igazgatóhelyettes, Diák	Kevesebb rendbontás, rongálás. Érdeklődő tanulók – motivált pedagógusok. Egymás munkájának elismerése, tisztelete.
A tanulmányi versenyeken, sportversenyeken való eredményes részvétel.	A tanulók megmérettetése házi versenyeken. Tehetségek kiválasztása, egyéni, csoportos felkészítése.	Szaktanárok, Diák, Szülő, Igazgató	A versenyző jelöltek számának növekedése. Kerületi, bp.-i, országos versenyeken való indulás, eredményes versenyzés.
Osztályközösségek kialakítása. Egészséges életmódot alkalmazó, erkölcsi normákat betartó tanulók.	A célnak megfelelő osztályfőnöki munkaterv készítése, órák tartása. Iskolán kívüli programok szervezése. Versenyekre való közös felkészülés (diák-tanár)	Osztályfőnök Szaktanár, Diák, Szülő	Elfogadó osztályközösség. Egészségesen táplálkozó, mozgást igénylő és alkalmazó, a közösség által elfogadott normákat betartó tanulók.
A „dys”- tanulókkal való egyéni bánásmód rendkívül fontos – együttműködés a pszichológussal, logopédussal, fejlesztő pedagógussal.	A törvény adta lehetőségeket megadni ezeknek, a tanulóknak (felmentések, könnyítések), de az órai munkába ők is bevonhatók. Az adott tárgyból szöveges értékelést kapjanak – cél.	Szaktanár, Szakember, Osztályfőnök, Igazgató, Diák, Szülő, Nev.Tan. Beszédjavító	Ha a tanuló a nehézségek ellenére szívesen vesz részt a tanórán.
Az alsó tagozat 1. évfolyamán a szöveges értékelés a tanulók tudásának, elért eredményeinek tükörképe legyen.	Rövid, tömör, pontos megfogalmazás.	Of., Igazgató, Szülő, Igh.	Ha a szülő elfogadja és nem „fordítja le” osztályzatra.
A felesleges, indokolatlan hiányzások megszüntetése.	Gyakori ellenőrzés – szülővel való kapcsolattartás és azonnali intézkedés. Az intézkedési fokozatok betartása.	Osztályfőnök, Igazgató, Diák –Szülő	Ha a tanuló nem keres indokot az iskolától való távollétre. A hiányzások számának csökkentése.
Az adminisztrációs munka pontos és napra kész legyen – a pedagógusok és a gazdasági dolgozók részéről is.	Terv szerinti ellenőrzések a belső ellenőrök, az ig., igh. részéről	Szaktanár, Osztályfőnök, Igazgatóhelyettes, Igazgató	A tanügyi ellenőrzések során rendben találják a dokumentumokat.
A szaktanári munka felelőssége.	Megkedveltetni az adott tantárgyat a tanulókkal.	Szaktanár, ig., igh., of.	Ha érdemben javul a tanulmányi statisztika és kevesebb lesz a bukás.

6. Célok, feladatok:

Munkaközösségek:

Alsó tagozat: a) magyar-ének-rajz
 b) matematika-környezet-készségtárgyak
 c) iskolaotthon-ofő
 d) DÖK, sport
 e) gyermekvédelem

Felső tagozat: a) magyar-ének-történelem
 b) rajz-életvitel -testnevelés
 c) matematika-fizika-számítástechnika
 d) biológia-kémia-földrajz
 e) angol-francia nyelv
 f) osztályfőnöki-napközi-tanulószoza
 g) DÖK - gyermekvédelem

A munkaközösségek általános feladatai:

- A differenciált követelményrendszer kialakítása, következetes betartása és betartatása.
- Az elfogadott követelményrendszer figyelembe vételével a tantárgyi éves tervek elkészítése, elvégzése.
- A tanulók képességeihez igazodó óratervezés, igényes felkészülés, és ennek megvalósítása.
- A munkafegyelem (iskolába érkezés, a pontos órakezdés a szüneti ügyeleti rend) betartása.
- Szakórák látogatása- értékelő elemzése – hospitálás saját osztályban, illetve szaknak megfelelően.
- A tanulói munkák, füzetek, dolgozatok ellenőrzése.
- A szakterület fejlődésének figyelemmel kísérése, az átadandó ismeretek korszerűsítése, és ha kell, a szelektálása. A TÖBB néha kevesebb!
- A nem szakrendszerű oktatás az 5. évfolyamon, folytatása a 6. évfolyamon.
- A minőségfejlesztési feladatok elvégzésének figyelemmel kísérése, ellenőrzése.
- A tanulók adottságainak, készségeinek figyelemmel kísérése, ha szükséges, szakember segítségének kérése.
- Az SNI-s, BTM-es tanulók tanulmányi munkájának, magatartásának figyelemmel kísérése.

- A diákok biztos alapkészségek birtokában korszerű, használható, alkalmazható tudásra tegyenek szert.
- A 8. évfolyamos diákok felkészítése a középiskolai továbbtanulásra.
- Az alkalmazható tudás igényének kialakítása a tanulóknál.
- A házi, kerületi, fővárosi, országos versenyekre való motiválás és igényes felkészítés.
- A belső és külső mérésekben való részvétel-az eredmények vagy hibák alapján a további munka megerősítése vagy korrigálása.

Munkaközösségenként:

a) Tanítási órákon:

- Alapozó munka az első hat osztályban. Erre lehet biztonsággal építeni a magasabb szintű tudást.
- Minden tanulót a maga szintjén kell fejleszteni, megfelelő tevékenységi formákkal.
- Minden tárgyból szükséges a tanév elején a hiányok felmérése, pótlása az ismétléssel. Ezek után következhet a tanév eleji felmérés.
- Kellő időt kell tervezni az ismeretanyag elmélyítésére, és ennek tudatában dönteni a kiegészítő anyag feldolgozásáról.
- A szakosított tantervű osztályokban a tehetségképzés érdekében az egyéni fejlődést folyamatosan biztosítani kell (tanulmányi versenyekre felkészítéssel, szakkör biztosításával).
- A nehezen felzárkóztatható tanulóknál adott tantárgy- tantárgyakból törekedni kell a minimumszint elérésére.
- Fontos minden tárgyból és minden szinten a tanulás tanítása, a tantárgy érzelmi, képi motivációja és tevékenységein keresztül történő elsajátítása, gyakoroltatása (pl. kísérletek, szemléltetés).
- A tanulók mérése, értékelése a Pedagógiai Programban foglaltak szerint.

b) Osztályfőnöki nevelőmunkában:

- Folyamatos, kiemelt feladat továbbra is a személyi és tárgyi környezet védelme, a tisztaság megőrzése és a rongálások visszaszorítása. Figyeljünk magunkra és környezetünkre!
- Külső és belső fegyelem, önfegyelem nevelése, erősítése

- A munkahelynek, életkornak és az iskolának, mint intézménynek megfelelő megjelenítése (ékszer, ruházat, hajviselet, hajszín). **HÁZIREND betartatása.**
- A tiszteletlenség, a trágár beszéd visszaszorítása, a felnőttekkel és egymással való érintkezés megfelelő formáinak alkalmazása. **Pedagógusi példamutatás!**
- Az egészséges életmód igényének kialakítása: egészségnevelés, a káros szenvedélyek elleni folyamatos felvilágosító munka – **DROG, ALKOHOL, DOHÁNYZÁS!**
- Erkölcsi nevelésben fontos az alapvető normák kialakítása: szeretet, megértés, tolerancia, emberség, küzdeni tudás, kudarc elviselése, az önnevelés igényének felkeltése, a tudás, mint érték helyreállítása- (minden iskolai tevékenységre vonatkozóan)- **SZOCIÁLIS ÉRZÉKENYSÉG**
- A veszélyeztetett tanulók számának felmérése, nyilvántartása, helyzetük alakulásának folyamatos figyelemmel kísérése – szükség esetén azonnali intézkedés.
- „A nemzeti összetartozás napja”-a magyarságtudat erősítése határainkon kívül és belül.

c)Tanítási órákon kívül:

Önálló ismeretszerzésre nevelés, szabadidős tevékenység

- Szaktárgyi versenyek, könyvtári munkák (könyvtár, iskolai könyvtár), múzeumok, kiállítások, hangversenyek, színházi előadások látogatása, Táncházt
- Környezetvédelmi nevelés tantárgyakhoz kapcsolódóan, a diákönkormányzatban, napköziben, Föld napja, Madarak és fák napja, pályázatok, erdei iskola.
- Szakkörök ösztönözzék a gyerekeket kiemelkedő képességeik fejlesztésére (testedzést, szórakozást, művészeti nevelést szolgáló szakkörök).
- A korrepetálás fontos szerepe az értelmi nevelés terén – az ismeretek gyarapítása mellett a személyiséget is fejleszti.
- Napközi célja: az alapozás elősegítése, a képesség fejlesztése, alapos felkészülés a tanórákra, az étkezési, viselkedési normák gyakoroltatása.
- A szabadidő szervezett eltöltése (játék-és sportfoglalkozások, az iskola környékének megismerése kulturális intézmények látogatása) Fontos a figyelem felkeltése a kulturált szabadidő eltöltésére.
- A tanulók különóráinak figyelemmel kísérése.

d) Szervezési, tanügy-igazgatási feladatok:

- A HPP újabb módosítása, profil-módosítás
- A segítő ellenőrző, értékelő munka hatékonyabbá tétele, a minőségi munka, a munkafegyelem figyelemmel kísérése.
- A munkaközösségek közötti kapcsolattartás koordinálása.
- Teljesítményértékelések, tudásszint vizsgálatok ellenőrzésében való részvétel. (szegedi mérés)
- Az iskola szakmai színvonalának megtartása feladatunk. Fontos a hozzáadott érték eredményének követése. Pl. DIFER-mérés 2. évf.
- A rendszeres beszámoltatásra törekvés (osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők).
- Az iskolavezetés az információk, összegyűjtésével készíti elő a határozatokat.
- Az iskolavezetés tervezi a nyugdíjazást, a szakember utánpótlást, a továbbképzésre jelentkezést.
- Naplók, anyakönyvek, bizonyítványok folyamatos ellenőrzése. (Belső munkamegosztás a szűk vezetőségben.)
- Korrepetálások szakkörök teljesítésének ellenőrzése.
- A nem szakrendszerű oktatás hatékonyságának nyomon követése.

Az ideai tanév ellenőrzési területei: (az OKÉV-felmérésekhez kapcsolódóan)

- a.) magyar: alsóban: 2., 3., 4. évf. helyesírás, nyelvhelyesség, szövegértés
hangos olvasás 1-4. évf-ig
diagnosztikus mérés –első évfolyam
felsőben: fogalmazás, helyesírás, szövegértés
- b.) matematika: számolási készség, mértékegységek 2-8. évf.-ig
szövegértés, szerkesztés 2-8. évf-ig (szöveges feladatok)
a logikus gondolkodás fejlesztése 1-8. évfolyam
a bizonyítási készség növelése 7-8. évf.
életközeli feladatok a matematikában
- c.) idegen nyelv: a társalgási készség fejlesztése, fordítás oda-vissza – 7-8. évf.
- d.) ének-zene, rajz-művészeti tárgyak, - a gyakorlat és az elmélet szoros kapcsolata
- e.) informatika – alkalmazása esetenként más tanórán
- f.) dolgozatok, füzetek ellenőrzése a mk. vezetők segítségével magyar, matematika, idegen nyelv tantárgyakból – esetenként fizika, kémia munkafüzetek, füzetek ellenőrzése
- g.) ellenőrzők esetenkénti ellenőrzése egy-egy évfolyamon (igh., of)
- h.) természettudományos tárgyaknál – a kísérleti eszközök használata az órákon

i.) a testi egészség fejlesztésének ellenőrzése a testnevelés órákon, sportfoglalkozásokon

Megfigyelési szempontok:

- a tanóra céljának, feladatának meghatározása, az óra menetének felépítése, az arányok helyes betartása
- a képességfejlesztés módszerei, egyéni megoldásai
- a beszéd – és kérdéskultúra, a szaknyelv használata, ennek megkövetelése a gyerekektől
- a számonkérés különböző változatai (számonkérési módok) – a szóbeli számonkérés növelése a magyar, történelem és a természettudományi tárgyak óráin
- a tanár és diák együttműködése a tanítási órán
- differenciálás a tanórákon
- szemléltetés az órákon
- az osztály tudásszintje és a gyakorló feladatok megválasztása közötti tudatos tervezés
- Hogyan segítette, mely módon készítette elő a pedagógus az otthoni tanulást, a hf. elkészítését?
- a különböző képességű tanulók foglalkoztatása, tanulásának irányítása a tanórán
- A motiváció mely formáit, lehetőségeit alkalmazta a pedagógus?
- Milyen módon segítette a pedagógus a tanulói koncentrációt?
- Mit tett a figyelem tartósságának megtartása érdekében?
- Hogyan segítette a tanulói önértékelést?
- Milyen gondolkodási műveleteket alkalmazott a tanórán?
- Kísérletek, szemléltetés a tanórán.
- Az új tanítási módszerek (kooperatív project, páros munka) mennyiben segítik a tanulók tanulását, egymás elfogadását, segítségét?
- Mely módon járult hozzá a sikerkritériumok megvalósításához a pedagógus?

Eredménymérés:

Alsóban:

4. évf.-nak:

magyarból – hangos olvasás, szövegértés, helyesírás

matematikából – számolási készség, összetett feladatok, szövegértés, logikai feladatok

OKÉV-mérés, -május 30-a

Felső : magyarból és matematikából 6.évf. 8. évf.

OKÉV-mérés, - május 30-a

5-8. évf. FITT-mérés – testnevelés

Szakkörök, előkészítők, korrepetálások, fejlesztések:

Logopédiai és fejlesztő foglalkozások: fejlesztés órán

óra alatti fejlesztés óráról kivéve
tanítás utáni foglalkozás

Pedagógiai asszisztensek:

a pedagógusok munkájának segítése

Korrepetálások:

magyar
matematika
történelem
természettudományos tárgyak
idegen nyelv
informatika

Előkészítők: 8. évfolyam

magyar (Baczonyiné)
matematika (Dittrich, Törekyné)
turista (Oláh M – Schmidt K)
kézműves (Hné Juhász É)
zenés torna (Altnöder I)
informatika (Liptai A)
néptánc (Gupcsó Gy)
sport (Megyes I)
rajz-múzeum- (Henn, Balasi, Hné J É)
látogatás

Szakkörök :

Tanórán kívüli tevékenységek:

kórus
sportkörök
erdei iskola
napközi-tanulószoza
logopédiai foglalkozás-fejlesztés
korrepetálás
tehetséggondozás

7. Az 5 pedagógiai célú munkanap felhasználása:

- 1. ERKEL-nap –Iskolanap (DÖK-nap):** november 7-e hétfő-felső
november 11-e péntek-alsó

- 2. Tantestületi tanulmányi kirándulás** május 18-án
Látogatás a *Duna- Ipolyi Nemzeti Parkban*

- 3. Igazgatói szünet - nevelési értekezlet** december 21-e szerda
(november végén tartva)

- 4. Igazgatói szünet-félévzáró értekezlet** április 10-e szerda
(január 30-án tartva)

- 5. Igazgatói szünet-továbbképzési nap** március 19-e szerda

Eseménynaptár

Feladat	Időpont	Felelős
Kerületi igazgatói értekezlet Dunabogdányban	aug. 22-e 10,00	okt. oszt.
Alakuló értekezlet	aug. 24. 8,00	ig.
Záró-nyitó értekezlet	aug. 30. 8,00	ig.
Ebédbefizetés	aug. 25-26-án 8-16-ig	Rónáné
Tankönyvvásár	aug. 31-től szept. 2-ig külön kiírás szerint	ig.
Pótvizsga, anyak., bizonyítványok	aug. 29-én 8,00	ig., igh., ofők.
Névsorok, gépek, átvétele, ütemterv	FES épületben	igh. Polcec,Liptai
Pótbeíratás	aug. 24-én 8-14 óráig	igh., ig., isk.titk.
Szakmai m.k. értekezletek	augusztus 25-31.	mkv., igh.
Osztályfőnöki értekezletek	augusztus 26.	ig., igh., mkv.
Teremrendezés	aug.26-tól szept. 3-ig	szaktanárok, igh.
Munkavédelem	augusztus 24. 8,30	Liptai G
Termek, folyosók dekorációja	folyamatos	ofők, szaktanárok
Órarend készítése Munkaterv elfogadása du. 14,30-kor	folyamatos szept. 20-án (kedd)	Oláh ,Kis ig., igh.
Évnyitó	augusztus 31-én 17,00	ig., igh.
Első tanítási nap (4 óra ofő)	szept. 1-je 8,00	ig., igh.
Tűzriadó – alsó, felső	szept. 23. 2.óra utolsó 10 perc	Fehér A, Kuritárné Liptai G

Magnificat Kórus Dunabogdányban	szept.12-16	ig., Dné
Erdei Iskola 7. évf.	szept. 19-23	Bakó,ig
Szülői értekezletek külön kiírás szerint	szept. első, második hete	ofők, ig., igh.
Ügyeleti rend – tanári - tanulói	szept. 23-ig szept. 23-ig	igh. Borúzs, Balasi
Munkaközösségi tervek,	szept. 19-ig	mkv-k, ighk.
Napközis és tansz. csoportok kialakítása,	szept. 2-ig	igh., mkv.
Napközis naplók elkészítése	szept. 30-ig	mkv.
Szakkörök, korrepetálások beindítása	szept. 16-ig	igh., tanárok
DÖK tervek, akciók meghirdetése Nyilvántartás	szept. 30-ig szept. folyamatos	Pethőné, Balasi iskolatitkár
Naplók, személyi adatok kitöltése statisztika	szept. 23-ig	ofők, igh.
Ismétlés utáni felmérések	szept. 19-től	szakosok
Iskolai statisztika elkészítése	okt. 01.	ig., Rónáné
„V”-s tanulók felmérése	szeptember 23-ig	gy.v. felelősök
Osztálydekorációk	szept. 26-ig	teremfelelősök
Folyosók dekorációja	okt. 3-ig	rajzosok, ofők
Hirdetők	szept. 16-ig	opera, DÖK
Ismerkedj meg a könyvtárral	okt. 16-ig	könyvtáros
Havi ütemtervhez időpontok	minden hónap 25-ig	igh., mkvk., DÖK Opera, kórusok

Anyakönyvek nyitása	okt. 3-val	ofők, igh.
Ellenőrzés	okt. 5-e	igh, ig.
Gyermekvédelem Szülői Szervezet-16,30	szept. 20-én	ig., gyv., igh
A Zene világnapja	okt.3-án	Lovászi M, Dné énekesek
Belső ellenőrzés készítése	okt. 14-ig	ig., ighk.
Megemlékezés az aradi vértanúkról iskolarádióban	okt. 6-án	Kuritárné, Csabai
Tanmenetek, napk. munkatervek leadása	okt. 14-ig	ighk, mkvk
Osztályfőnöki munkatervek leadása	okt. 17-ig	mkv. igh.
8. évf. pályaválasztási szülői értekezlet	okt. 11. 16,30	ig., Baczonyiné ofők
Terézvárosi Búcsú: 5.b	okt. 13-19-ig	ig , Hajzer N
Október 23-a Hadt. Múzeum emlékhelyek felkeresése megemlékezés	okt. 21-én	Baczonyiné 5. évf. alsó tag.
Pályaválasztási munkák ütemezése (8. évf.,)	folyamatos	ofők, ig., Rónáné
Erkel-nap (igazgatói szünet)-felső -alsó	nov. 07. nov. 11.	ig., DÖK DÖK, Kuritárné
Családlátogatások (probl. gy-nél)	jan. 31-ig	ofők
Elsős jelentkezések (alsó)	február-március	igh., ig.
Elsős és nagyobb ének-zenei felv.	március közepe	operások, ig., igh
Gimnáziumi felvételi	február-március	ig., ighk, Rónáné

Megemlékezés március 15-ről (Huszárbemutató)	márc.14-én	Baczonyiné, Csobainé, Porkoláb
Beiratkozás – 1. osztály	április vége	igh., isk. titk.
Jövendő elsősök szülői értekezlete 16,30	május 13.	ig., igh., ofő.
Kitüntetési javaslatok leadása	nov. vége, ápr. eleje	ig.
Április 11-e a Költészet napja	ápr. 11-e	Mezősi M
Kultúra napja	jan.22-e	Fehér A
Főiskolások, egyetemisták gyakorlata	folyamatos	ig., gyak.vez. tan.
Nemzeti összetartozás napja	jún.4-e	ig.,of, DÖK
TÁNCHÁZ hó/p 15-16 h	folyamatos	Kuritár, Juhász

Osztályokat érintő kulturális és szaktárgyi rendezvények

<u>Feladat</u>	<u>Időpont</u>	<u>Felelős</u>
Kerületi mk. megbeszélés	szeptember közepe	ker, mk. vez.
Zenei világnap	október 3-a	énekesek, Dné, Lovászi M
Október 6. (iskolarádió)	okt. 6.	Kuritárné, Csabai
Budapest – kegyeleti váltófutás	október 9.	Baczonyiné, Bolvári
Terézvárosi búcsú (isk. ker.5. b)	okt.13-19.	Hajzer N
Házi bajnokságok	folyamatos	testnevelők, tanítók
Egészségnevelés, környezetvédelem	folyamatos	biol.mk., védőnő
Október 23. (külön kiírás szerint)	okt. 21-én	Baczonyiné, Csobai Porkoláb
Luca napi vásár	dec. 13.	DÖK-ök, Szabó Gy Vné Dobrotka
Magnificat szereplése Eisenstadtban (advent)	dec. 10-11.	Dné Szebellédi V
Iskolai karácsonyi koncert	december	énekesek
Magnificat koncert (Rózsák tere)	december 21.	Szebellédi V.
Kultúra napja	január 22.	Fehér A
Farsang – alsó,	febr.16.	Csabai, Schmidt JuhászÉ
felső	febr.17.	DÖK, ofők
Iskolai társas éneklési verseny	február	ének mk.
Kerületi társas éneklési verseny	április	ének mk.

Március 15-i ünnepély (külön kiírás szerint)	márc. 14.	Baczonyiné Csobainé, Porkoláb
Magnificat Cd felvétel	március	Szebellédi V
Japán Kórus fogadása	március	Szebellédi V
Magnifikat (moszkvai út)	március	Szebellédi V
Kerületi Pedagógiai Napok	márc.19-20.	ig.
Éneklő Ifjúság minősítő versenyek	április vége	ének mk.
Fővárosi népdalverseny	november	ének mk.
Iskolai alsós népdalverseny	április	Kuritárné
Koncertsorozat	ápr., máj.	énekesek
Föld Napja	április	Schmidt, Henn
Költészet napja (iskolarádió)	április 11.	Szabó, Mezősi
Madarak és fák napja (alsó) (kirándulás)	május10.	DÖK
Kirándulás (felső)	május 11.	ofők
Tantestületi kirándulás	május 18.	Bakó, ig.
A kihívás napja (du.)	május vége	testnevelők
Nemzeti összetartozás napja	június 4.	ig. of. DÖK
8. évf. ballagása	június 15.	ig., 7. évf.
Évzáró (alsó-felső)	június 20.	ig. Pethóné, Hajzer Schmidt, Lovászi Mezősi
OKÉV-mérések 4., 6., 8..évf.	május 30.	ig., Baczonyi

Iskolai, kerületi és országos szaktárgyi versenyek, bemutatók

<u>Feladat</u>	<u>Időpont</u>	<u>Felelős</u>
Ker. mkv. továbbképzés	szept.	ig.
DIFER-vizsgálat elindítása	szeptember	igh. gyógyp.
Állatok világnapja	október 3.	Hné Juhász É Porkoláb A M
Fotópályázat meghirdetése	október 3.	Bakó, Kuritár
Tisztasági verseny	folyamatos	DÖK
Iskolai kertészcsapat szerv.	október	Bakó Zs
Folyamatos „járványtan”	okt.-dec.	Bakó Zs
Iskolai rajzverseny alsó t.	október	Oláh M
Tehetségd. mat.szakk. kerületi szinten 6-7. évf.	okt.-nov. febr.-márc.	Fehér A
„Szemfüles” verseny	folyamatos	Oláh M
Bolyai mat. verseny 5-8.	okt. 14.	Dittrich A
Műfordító verseny 7-8. évf.	október 19.	Tóth I
Halloween plakátkészítés	október 26.	Tóth I
Ker. angol szavalóverseny 7-8. évf.	nov. 23.	Tóth I
Kerületi szépolvasási verseny 3-4. évf.	nov. 15.	Csabai B
Fővárosi szépolv. vers.	nov. 24.	Csabai B
Kazinczy – verseny 5-8. évf.	november 30.	magyar mk.

Isk. vers- és prózamondó verseny	november	Mezősi
Iskolai földrajzverseny	december	Henn Zs
Teleki Pál földrajzverseny ker.	január	Henn Zs
Hermann Ottó isk. bio.v. ker.	január	Bakó Zs
Iskolai kémia verseny	január	Bakó Zs
Alsós „Ki mit tud”	január 26.	Tóth I
Ker. angol szavalóverseny 3-4.évf.	február 28.	Tóth I
Hevessy György ker. kémia v.	február	Bakó Zs
Szavalóverseny alsó 2-4. évf.	január 24.	Csabai B
„Népek karácsonya”	december 20.	Tóth I
„Aki keres, az talál” I. ford.	november	Lovászi M
II. ford.	december	Schmidt K
III. ford.	február	Csobainé
Helyesírási verseny I-II-III. f.	folyamatos	Csabai B
Ker. angol szavalóv. 5-6. évf.	március 21.	Tóth I
Kerületi helyesírási verseny 2-4. évfolyam	március 27.	Csabai B
Angol szövegértési v. ker. 5-8. é.	március 28.	Tóth I
Fővárosi helyesírási verseny 2-4. évfolyam	április 19.	Csabai B
Rajzverseny 3., 4. évf.	november	Oláh M.
kerületi:	november	Oláh M.
felső: kerületi	február	Henn Zs, Balasi T.
fővárosi	április	rajz mk.
Komplex képzőművészeti verseny	február	Oláh M.

Simonyi Zsigmond helyesírási v.	febr. 15.	Mezősi M
„Terézváros ifjú történésze”	március	Kis É
Közlekedési csapatverseny	március 21.	Pethőné
A víz világnapja-plakátkészítés	március 22.	Bakó Zs, Juhász É
„Terézváros Ifjú Matematikusa”	március 29.	Dittrich A
Bp-i ált.isk. versenye matek	május 15.	Dittrich A
„Karaoké” ének verseny id. ny.	május vége	Tóth I
Ker. vers- és prózamondó verseny	március 7.	Mezősi
Matematika házi felmérés alsó t.	jan., június	Oláh M.
Szépírói verseny beadása eredményhirdetés	február 17. április	Mezősi M
Varga Tamás orsz. mat. vers. 3 ford. 7-8. évfolyam	folyamatos	matek mk.
Házi versenyek matematikából (logikai feladatok)	folyamatos	matek mk.
Fizika v. „Öveges” 8. évf. páros verseny 7. évf.	január április 19.	fizikások
Vers-és prózamondó verseny	március 7.	magyar mk.
Szavalóverseny alsóban	ápr.	magyar mk.
Kerületi Kazinczy verseny 3., 4. évf.	ápr.	magyar mk.
Kis matematikusok versenye (isk) 1-2. évf., 3-4. évf.	április	Oláh M
Kerületi matematika verseny	április 24.	Oláh M.
Kerületi sportversenyek	folyamatos	testnevelők

Meseolvasó verseny 1.,2. évf.	május	Csobainé
Hangos olvasás felm. 1.,2. évf.	május	Csobainé
Helyesírás felmérés 1.,2. évf	május	Csobainé
Nyílt órák, bemutatók, házi bem.	október január március	
Mat., körny., földr., biol., ének francia - alsó, felső	november március	mkv-k

Fehér Adrienne



Erkel Ferenc Általános Iskola

1063 Budapest, Szív utca 19-21.

Tel.: 322-8449, 342-8340, 351-7929

www.erkelferenc.hu E-mail: erkel@freemail.hu

LEGITIMÁCIÓ

1. Az Erkel Ferenc Általános Iskola nevelőtestülete a 2011/2012-es tanév MUNKATERVÉT 2011.09. 20-án a módosításokkal együtt elfogadta.

1. Az Erkel Ferenc Általános Iskola DÖK-je a 2011/2012-es tanév MUNKATERVÉT 2011.09.16-án megtárgyalta és elfogadta.

3. Az Erkel Ferenc Általános Iskola SZM-je a 2011/2012-es tanév MUNKATERVÉT áttekintette és 2011.09.19-én elfogadta.

Budapest, 2011. 09. 20-án

Fehér Adrienne
igazgató